

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Fordonsteknik	Kurskod 5MT004	Poäng 7,50	År 2024	Start v. 36
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 126 (103/23)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 73% Betyg: 3(9) 4(47) 5(35)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Inget, kursen bedrivs med självstudier. Kontakt med student sker efter behov.

Hur är undervisningen upplagd?

Självstudier. Instuderingsfrågor samt självtester.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

uppvisa en grundläggande kalkylfärdighet med avseende på fordonets dynamik

Tentamen

redovisa en grundläggande förståelse för fordonets ingående delsystem, som exempelvis bromsar motor, växellåda, slutväxel och elsystem

Tentamen

tillämpa ett kunskapssökande arbetssätt baserat på ett kritiskt tänkande

Tentamen

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Betyg sätts på en 5 gradig betygsskala efter att poängresultat sammanställts efter 2st deltentamen.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmotodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen
Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Uppdaterat arbetsmaterial.
Förändringsförslag från föregående kursrapport Inga

Lärare

Information om inblandade lärare Kursansvarig Lars Bygdén Antal övrig personal som ej föreläser 0 Antal övriga föreläsare 0 Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 0 Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 0

Kursvärd.

Totalt antal svarande 8
Sammanställningsdatum 241111
När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle
För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej uppvisa en grundläggande kalkylfärdighet med avseende på fordonets dynamik vet ej redovisa en grundläggande förståelse för fordonets ingående delsystem, som exempelvis bromsar, motor, växellåda, slutväxel och elsystem vet ej tillämpa ett kunskapssökande arbetssätt baserat på ett kritiskt tänkande vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På frågan Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg. Gavs följande betyg.

Betyg 1
Betyg 2
Betyg 3 3st
Betyg 4 2st
Betyg 5 2st

På frågan Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg) gavs följande betyg.

Betyg 1
Betyg 2
Betyg 3 2st
Betyg 4 2st
Betyg 5 4st

På frågan Vad var bra på kursen och bör behållas? Sammanfattning.

Svårt att läsa till sig faktan till de frågor som ställts på tentan

Jag gillar självtesten starkt. Det är underbart att kunna göra dem för att se vad det är som man redan kan, och vad som behöver förbättras.

Själva kursboken var bra samt quizen

Upplägget av kapittelindelning

Gillade hur kursmaterialet var både grundligt men också avancerat. Att få läsa Bosch handbok efter gleerups boken klargjorde vissa saker på en högre nivå vilket var uppskattat

så otroligt rolig kurs och så tacksam över att ha genomfört den. Ser så mycket fram emot att fortsätta inom detta. Tycker att innehållet varit mycket relevant och tydligt. Hade endast önskat lite mer riktlinjer på vad som ska kunnas då det är otroligt mycket text vilket jag också verkligen tyckte om men att kunna sortera lite av hur mycket vikt man ska lägga vid Bosch resp bas boken. Hade varit kul med träffar digitalt ibland. Detta var den bästa och roligaste kursen jag studerat hittills i mitt liv

Mycket text och bilder tillgängligt.

PÅ frågan Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre gavs följande kommentarer.

Översätta Bosch vore toppen

Hade hoppats på att få räkna lite mer. Räkna t.ex storleken på en motor för en imaginär kund, räkna på final-ratio i en växellåda, generellt räkna på hur man hade kunnat designa eller bygga visa system i fordon
Ge mer tydlig information om vad som behöver göras vid kursens start. Väldigt otydligt hur man skulle göra med registrering m.m i Ladok

Bosch handbook var väldigt avancerad och kändes som att det var ett stort hopp ifrån förkunskapskraven innan kursen

lite handledning eller föreläsningar fysiskt digitalt. Dock har jag känt mig trygg i att få snabba svar via mejl med bra förklaringar och svar på frågor. Så inget som gjort kursen svårare men hade varit trevligt samt att de svårare delarna i kursens innehåll hade kunnat förstås snabbare. Med det är även så att jag aldrig studerat fordon innan så allt var även helt nytt för mig.

Gärna mer videomaterial exempelvis demontering växellåda och motor. Samt föreläsningar om de matematiska delarna.

På frågan Är det ytterligare något du vill framföra om kursen gavs följande svar.

Det skulle ha behövts någon slags föreläsning på ungefär vad som förväntas av en under kursen kring som är extra viktigt att och vad som är bra att ha kände dom kring. T.ex. jag visste inte om det krävdes att kunna formler som presenterades i Bosch Handbook osv.

Denna kurs är jag mycket ledsen över att redan ha genomfört. Vill inte att den ska ta slut

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Inga

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Tydligare info om hur man skaffar umu id och loggar in på canvas.
Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs? nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)
laby0001 [Lars Bygdén]
Granskare student (CAS-identitet)
mawa0185 [Mathea Wahlström]
Granskare studieadministratör (CAS-identitet)
jegr0053 [Jenny Granholm]
Eventuella kommentarer på granskningsprocessen